



学校教育目標 学びを **愉しく** 人と **仲よく** 心も身体も **元気よく** 校長 長谷川雄一

～ 創立当時の人々の思いを受け継ぎ、世界一のシカゴ日本人学校を目指します ～

朝晩と昼間の寒暖差が大きくなっています。

学校では体調を崩す児童生徒も見かけます。ご家族を含め、くれぐれもお身体を大切にお過ごしください。

この写真は早朝、お隣の韓国教会から校庭を撮影したものです。朝もやの中、眩い太陽の光があたり、とても幻想的な光景になっています。太陽が昇り、僅かな時間だけの景色で、あっという間に消えてしまいます。毎朝同じ光景ではないのも、自然の奥深さを感じさせます。

イエローストーンやグランドキャニオンもすばらしいですが、身近な学校周辺にも自然が創り出す感動はたくさんあるようです。短いシカゴの秋を楽しみましょう。





## 小学部6年生 修学旅行（ワシントンDC）2泊3日の旅

小学部6年生の8名が修学旅行に行ってきました。

3日間青天に恵まれ、快適に過ごすことができました。ホワイトハウスや国会議事堂周辺はバリケードやデモなど従来に比べ物々しい雰囲気があり、州兵の姿もあちこちで見かけました。トランプ大統領からのホワイトハウス入館許可証は届いていましたが、今年是这样した国内外の情勢により急遽入館はできませんでした。それでも、熱心なガイドさんの案内と説明により、スミソニアン博物館やナショナルギャラリー、国立公文書館、国会議事堂図書館、アーリントン墓地などを巡り、アメリカ合衆国の歴史を実感することができたようです。当初2日目の最後に予定していたワシントンモニュメントではトルネード警報が発令されたため、直前で入れず翌日に持ち越しましたが、雨はまもなくやみ、鮮やかな二本の虹が国会議事堂上空にかかり、感動的な光景でした。8名は貴重な体験をし、見聞をひろめてきました。



### 児童生徒の学力学習状況について

今年度、日本の文部科学省が実施した全国学力学習状況調査（質問方式）を活用して本校の児童生徒の学力学習状況について分析をしました。児童生徒の学力学習状況は日本国内校と比べ、平均を大きく上回る結果となりました。

質問内容は、学校に行くのは楽しいですか？ 算数の問題を解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか？ わからないことや詳しく知りたいことがあった時は、自分で学び方を考え、工夫することができますか？ 授業において、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいますか？

などに回答する形です。該当学年の小学部児童に対する29項目の質問事項のうち27項目は日本国内平均を大きく上回りました。中学部では19項目の質問事項のうち18項目は日本国内平均を大きく上回りました。

小学部、中学部ともに、児童生徒は学校生活を前向きに取り組んでおり、自ら考え、判断して行動し、困難を解決しようとする姿が伺えます。授業の中での教えられた内容だけではなく、もう一步学習を深めてみようとの探究学習の成果が表れています。これらは単に調査結果だけでなく、日頃、授業を担当している先生方も実感があるとのことでした。細かな部分では、4月から7月までの間での成長の伸びも見られ、1学期の学びにも成果が見られます。

特に目を引くのは、英語の時間は好きですか?の項目です。多くの児童生徒がこの時間を楽しみにしている様子が表れています。校外学習においても年を追うごとに英語でのうけこたえを積極的にする児童が多くなり、来たばかりで現地校交流会で泣いていた児童が翌年には堂々と会話をしている姿も見られます。担任の先生方の熱意、そして英語部の先生方の創意工夫ある授業の成果が表れています。

課題と思われる内容です。数値的には気にする数値ではありませんが、ほとんどの内容が国内校を上回る中で、平均をわずかに低い部分はやはり気になります。

小学部児童 ●人が困っている時、進んで助ようとしていますか?

中学部生徒 ●道徳の授業において、自分の考えを深めたりする活動に取り組んでいますか?

これらの成果と課題を受け止め、2学期の教育活動の充実に取り組んでまいります。



ワシントン DC 国立国会図書館 閲覧室内 (国会議事堂前にあります)

## 総領事館からの情報を受けて（安心安全に対する取り組み）

在シカゴ日本国総領事館より、治安面での注意を促す情報を受けました。保護者の皆さまにおかれましても、会社や各家庭において、把握されているかと思われます。シカゴ周辺では、デモや銃器による犯罪が様々な場所で発生しています。

本校では、こうした総領事館からの情報を教員に伝え、意識を高めるよう共有化を図っています。同時に2学期は校外に出る学習や現地校との相互交流もありますので、アンテナを高くし、危険情報があれば取り止めるようにします。特にダウンタウン方面への行事を実施する際には、引率は管理職又は教務主任が引率責任者として同行します。

## 間もなく**双葉フェスティバル**（10月3日 金曜日）

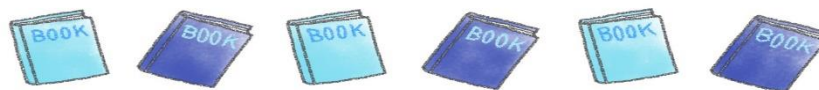
児童生徒が仲間と協力しあい熱心に練習をして創り上げた舞台です。各学年ともに日頃の授業の成果を発表します。今年度は連学年での取組となります。また、英語部での発表は、今年度は双葉フェスティバルで発表し、セントエドナ教会では行いません。（次年度は逆になります）多数の保護者の皆さまのご来校をお待ちしております。

それに伴い、本日1日に、体育館の照明器具からの火災を想定した避難訓練を行いました。保護者の皆さまにおかれましても、そのような火災が発生した場合には、おちついて、教員の指示に従い、避難するようお願いいたします。（子どもたちは校庭に避難する予定です）

## 公益財団法人**海外子女教育振興財団**主催 **東京学芸大学付属校研究への視察**

小学部4年生担任の工藤裕平教諭（研究主任）と中学部1年生担任の和田祥子教諭（中学部研究担当・英語部主任）が、10月13日～19日まで東京学芸大学付属大泉小学校と国際学校に研究のための視察として出張します。（財団側の費用負担）本校の探究学習を深化させ、次年度の本発表会に備えるためのものです。そのため、この間は該当するクラスの担任が代理の先生となり、授業の変更もありますのでお知らせいたします。ご理解とご協力をお願いいたします。（関係学部・学年には9月に通知済です）

## ブックリサイクル



10月3日（金）～10月25日（土）まで恒例のブックリサイクルを行います。それに先がけて、9月22日（月）～9月26日（金）まで一人2冊、本の持ち帰りを行いました。保護者の皆様もぜひブックリサイクルコーナーへお立ち寄りください。



ボランティアの保護者の方々が仕分けをして、並べてくださいました



## 水泳学習

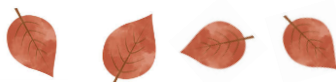


9月22日（月）より水泳学習が始まりました。目標は以下のとおりです。

- (1) 水泳に対する興味・関心・意欲を高めるとともに、その楽しさを経験させる。
- (2) 自分の課題を設定し、意欲的に健康の保持・増進、体力向上に努められるようにする。
- (3) 泳力を身につけ、万が一の水難事故にあった場合、自分の命を守ることができるようにする。

各学年3回の実施になります。決して多くはない回数ですが、目標達成に向けて努力してほしいと思います。

### ＝10月の主な行事＝



- 1日（水）全校朝会、避難訓練
- 3日（金）双葉フェスティバル、ミターケ
- 9日（木）3年生社会科見学（TENSUKE MARKET）
- 10日（金）2年生校外学習（アーリントンハイツ図書館）
- 14日（火）中学部実力テスト
- 15日（水）たてわり集会
- 17日（金）1・2年生劇鑑賞会
- 20日 21日 23日 24日 中3進路相談
- 22日（水）水曜集会
- 24日（金）3年生社会科見学（チョコレート工場）  
5・6年生現地校交流
- 28日（火）～30日（木）発育測定
- 31日（金）英語科授業参観 5時間授業（14：40下校）  
現地校交流や社会科見学などが加わる場合があります

### ＝双葉フェスティバル＝

10月3日（金）は、双葉フェスティバルです。スローガンも決まり、子どもたちは練習に励んでいます。練習の成果をぜひご覧ください。皆様のお越しを心よりお待ちしております。



### ＝ミターケ＝

10月3日（金）15:15より転出する4名の子どもたちのミターケを行います。ご都合のつく方はご参加ください。